

## SCHEDA MODULO FORMATIVO IDEATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO Life Integrated Project "Gestire2020" – Azione A1

### PERCORSO 2

### RICADUTE POSITIVE SULLA PRODUZIONE AGRICOLA DELLE PRATICHE AGRONOMICHE COMPATIBILI CON RN2000

Titolo	<b>2.1.a LA GESTIONE DELLA RISAIA IN ACCORDO CON RN2000: UN CASO D'ECCELLENZA</b>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditori agricoli;</li> <li>• Coadiuvanti familiari;</li> <li>• Lavoratori subordinati (E' possibile la partecipazione ai corsi anche dei lavoratori subordinati assunti con contratto a tempo determinato, purché i medesimi operino all'interno dell'azienda agricola per tutto il periodo di svolgimento del corso).</li> </ul>
Obiettivo formativo	<p>Affrontare il tema di RN2000, conoscerne i diversi aspetti più approfonditamente in relazione a specifici casi concreti. Apprendere le potenzialità commerciali di una produzione risicola che convive con RN2000.</p>
Prerequisiti	Consigliata la frequenza del PERCORSO INTRODUTTIVO e del PERCORSO 1.
Contenuti	<p>Conoscenza diretta: focus su un caso di eccellenza di produzione risicola nel rispetto della tutela e conservazione della biodiversità (valutazione, interventi e azioni da mettere in campo; sviluppo della produzione e dell'attività di promozione e commercializzazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione di alcuni concetti chiave (servizi ecosistemici, biodiversità, connessioni ecologiche, problematiche agronomiche ed ambientali legate alle nuove colture – es. bambu, miscanthus; colture in serra)</li> <li>• Rischi degli effetti dei cambiamenti climatici nella produzione risicola e vantaggi della tutela e conservazione nel mitigare le condizioni estreme</li> <li>• Osservazione e analisi del caso studio (gestione amministrativa e commerciale; pratiche agronomiche);</li> <li>• Effetti commerciali positivi della presenza di RN2000 sull'attività aziendale</li> </ul>
Durata	4 ore
Modalità formative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni in campo;</li> </ul> <p>Materiale schematico: i vincoli delle aree RN2000 nel confronto con i vincoli che insistono sulle altre aree</p>

Modalità di valutazione	Questionario <b>facoltativo</b> e ai soli fini di riscontro per il progetto Life IP “Gestire2020”, da compilare eventualmente on line in modo autonomo da parte dell’allievo. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0glSK1YwppdZNR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0glSK1YwppdZNR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform</a>
-------------------------	--

Titolo	<b>2.1.b LA GESTIONE DEL VIGNETO IN ACCORDO CON RN2000: UN CASO D’ECCELLENZA</b>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditori agricoli;</li> <li>• Coadiuvanti familiari;</li> <li>• Lavoratori subordinati (E’ possibile la partecipazione ai corsi anche dei lavoratori subordinati assunti con contratto a tempo determinato, purché i medesimi operino all’interno dell’azienda agricola per tutto il periodo di svolgimento del corso).</li> </ul>
Obiettivo formativo	Affrontare il tema di RN2000, conoscerne i diversi aspetti più approfonditamente in relazione a specifici casi concreti. Apprendere le potenzialità commerciali di una produzione vitivinicola che convive con RN2000.
Prerequisiti	Consigliata la frequenza del PERCORSO INTRODUTTIVO e del PERCORSO 1.
Contenuti	<p>Conoscenza diretta: focus su un caso di eccellenza di produzione vitivinicola nel rispetto della tutela e conservazione della biodiversità (valutazione, interventi e azioni da mettere in campo; sviluppo della produzione e dell’attività di promozione e commercializzazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione di alcuni concetti chiave (servizi ecosistemici, biodiversità, connessioni ecologiche, problematiche agronomiche ed ambientali legate alle nuove colture – es. bambu, miscanthus; colture in serra);</li> <li>• Rischi degli effetti dei cambiamenti climatici nella produzione vitivinicola e vantaggi della tutela e conservazione nel mitigare le condizioni estreme</li> <li>• Osservazione e analisi del caso studio (gestione amministrativa e commerciale; pratiche agronomiche);</li> <li>• Effetti commerciali positivi della presenza di RN2000 sull’attività.</li> </ul>
Durata	4 ore
Modalità formative	lezioni in campo; Materiale schematico: i vincoli delle aree RN2000 nel confronto con i vincoli che insistono sulle altre aree
Modalità di valutazione	Questionario <b>facoltativo</b> e ai soli fini di riscontro per il progetto Life IP “Gestire2020”, da compilare eventualmente on line in modo autonomo da parte dell’allievo.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0glSK1YwppdZNR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform>

Titolo	<b>2.1.c LA GESTIONE DEL PRATO PASCOLO IN ACCORDO CON RN2000: UN CASO D'ECCELLENZA</b>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditori agricoli;</li> <li>• Coadiuvanti familiari;</li> <li>• Lavoratori subordinati (E' possibile la partecipazione ai corsi anche dei lavoratori subordinati assunti con contratto a tempo determinato, purché i medesimi operino all'interno dell'azienda agricola per tutto il periodo di svolgimento del corso).</li> </ul>
Obiettivo formativo	<p>Affrontare il tema di RN2000, conoscerne i diversi aspetti più approfonditamente in relazione a specifici casi concreti.          Apprendere le potenzialità commerciali di un prato pascolo (produzione lattiero-casearia, foraggio, fiorume) che convive con RN2000.          (Declinazione specifica per area geografica: alpeggio, prati di bassa quota).</p>
Prerequisiti	Consigliata la frequenza del PERCORSO INTRODUTTIVO e del PERCORSO 1.
Contenuti	<p>Conoscenza diretta: focus su un caso di eccellenza di allevamento e gestione dei pascoli nel rispetto della tutela e conservazione della biodiversità (valutazione, interventi e azioni da mettere in campo; sviluppo della produzione e dell'attività di promozione e commercializzazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione di alcuni concetti chiave (servizi ecosistemici, biodiversità, connessioni ecologiche, problematiche agronomiche ed ambientali legate alle nuove colture – es. bambu, miscanthus; colture in serra);</li> <li>• Rischi degli effetti dei cambiamenti climatici nella gestione dei pascoli e vantaggi della tutela e conservazione nel mitigare le condizioni estreme</li> <li>• Osservazione e analisi del caso studio: gestione amministrativa e commerciale; pratiche agronomiche e zootecniche (contenimento delle infestanti, mantenimento della fertilità del suolo, gestione del pascolamento, gestione dei reflui, ...);</li> <li>• Effetti commerciali positivi della presenza di RN2000 sull'attività. Materiale schematico: i vincoli delle aree RN2000 nel confronto con i vincoli che insistono sulle altre aree.</li> </ul>
Durata	4 ore
Modalità formative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni in campo;</li> </ul> <p>Materiale schematico: i vincoli delle aree RN2000 nel confronto con i vincoli che insistono sulle altre aree</p>
Modalità di valutazione	Questionario <b>facoltativo</b> e ai soli fini di riscontro per il progetto Life IP "Gestire2020", da compilare eventualmente on line in modo autonomo da parte dell'allievo.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0gISK1YwppdZNR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform>

Titolo	<b>2.1.d LA GESTIONE DELLA MARCITA IN ACCORDO CON RN2000: UN CASO D'ECCELLENZA</b>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditori agricoli;</li> <li>• Coadiuvanti familiari;</li> <li>• Lavoratori subordinati (E' possibile la partecipazione ai corsi anche dei lavoratori subordinati assunti con contratto a tempo determinato, purché i medesimi operino all'interno dell'azienda agricola per tutto il periodo di svolgimento del corso).</li> </ul>
Obiettivo formativo	Affrontare il tema di RN2000, conoscerne i diversi aspetti più approfonditamente in relazione a specifici casi concreti. Apprendere le potenzialità commerciali di una marcita (produzione foraggio) che convive con RN2000.
Prerequisiti	Consigliata la frequenza del PERCORSO INTRODUTTIVO e del PERCORSO 1.
Contenuti	<p>Conoscenza diretta: focus su un caso di eccellenza di produzione di foraggio nell'agroecosistema marcita nel rispetto della tutela e conservazione della biodiversità (valutazione, interventi e azioni da mettere in campo; sviluppo della produzione e dell'attività di promozione e commercializzazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione di alcuni concetti chiave (servizi ecosistemici, biodiversità, connessioni ecologiche, problematiche agronomiche ed ambientali legate alle nuove colture – es. bambu, miscanthus; colture in serra);</li> <li>• Rischi degli effetti dei cambiamenti climatici nella gestione delle marcite e vantaggi della tutela e conservazione nel mitigare le condizioni estreme</li> <li>• Osservazione e analisi del caso studio: gestione amministrativa e commerciale; pratiche agronomiche e zootecniche;</li> <li>• Effetti commerciali positivi della presenza di RN2000 sull'attività.</li> </ul>
Durata	4 ore
Modalità formative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni in campo;</li> </ul>
Modalità di valutazione	<p>Questionario <b>facoltativo</b> e ai soli fini di riscontro per il progetto Life IP "Gestire2020", da compilare eventualmente on line in modo autonomo da parte dell'allievo.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0gISK1YwppdZNR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0gISK1YwppdZNR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform</a></p>

Titolo	<b>2.1.e LA GESTIONE DEL PIOPPETO IN ACCORDO CON RN2000: UN CASO D'ECCELLENZA</b>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditori agricoli;</li> <li>• Coadiuvanti familiari;</li> <li>• Lavoratori subordinati (E' possibile la partecipazione ai corsi anche dei lavoratori subordinati assunti con contratto a tempo determinato, purché i medesimi operino all'interno dell'azienda agricola per tutto il periodo di svolgimento del corso).</li> </ul>
Obiettivo formativo	<p>Affrontare il tema di RN2000, conoscerne i diversi aspetti più approfonditamente in relazione a specifici casi concreti.</p> <p>Apprendere le potenzialità commerciali di un agroecosistema golenale coltivato a pioppeto (produzione fiammiferi, imballaggi, cellulosa, ...) che convive con RN2000.</p>
Prerequisiti	Consigliata la frequenza del PERCORSO INTRODUTTIVO e del PERCORSO 1.
Contenuti	<p>Conoscenza diretta: focus sul caso specifico delle piantagioni policicliche e certificate FSC e/o PEFC (valutazione, interventi e azioni da mettere in campo; sviluppo della produzione e dell'attività di certificazione, promozione e commercializzazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza diretta: focus sul caso specifico delle piantagioni policicliche e certificate FSC e/o PEFC (valutazione, interventi e azioni da mettere in campo; sviluppo della produzione e dell'attività di certificazione, promozione e commercializzazione)</li> <li>• Inquadramento generale e concetti chiave (servizi ecosistemici, rinaturalizzazione, problematiche agronomiche ed ambientali legate alle nuove colture – es. bambu, miscanthus; colture in serra)</li> <li>• riferimenti istituzionali e le figure professionali di RN2000);</li> <li>• Vincoli derivati dalla presenza di siti RN2000 sulla coltivazione del pioppo;</li> <li>• Rischi degli effetti dei cambiamenti climatici nella gestione dei pioppeti e vantaggi della tutela e conservazione nel mitigare le condizioni estreme</li> <li>• Declinazione sul territorio circostante: buone e cattive pratiche legate alla pioppicoltura in area golenale Natura 2000;</li> <li>• Approfondimento del caso studio: il partenariato pubblico-privato tra il settore della pioppicoltura sostenibile e il Parco Oglio Sud: un'iniziativa di marketing territoriale legata alla coltivazione del pioppo in Rete Natura 2000. Descrizione della filiera produttiva</li> </ul> <p>Materiale schematico: i vincoli delle aree RN2000 nel confronto con i vincoli che insistono sulle altre aree.</p>
Durata	4 ore
Modalità formative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni in campo;</li> </ul> <p>Materiale schematico: i vincoli delle aree RN2000 nel confronto con i vincoli che insistono sulle altre aree</p>

Modalità di  
valutazione

Questionario **facoltativo** e ai soli fini di riscontro per il progetto Life IP  
“Gestire2020”, da compilare eventualmente on line in modo autonomo da parte  
dell’allievo.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8OenKrcgRzZxlaz0gISK1YwppdZNJR6Y63DdxYSEUGIEJA/viewform>

## Note

Sul medesimo schema di osservazione e analisi di un caso specifico, altri moduli formativi possono essere elaborati:

a seconda dell’area geografica, in relazione a **colture** quali:

- 2.1 f → la canapa
- 2.1 g → il castagneto
- 2.1 h → il grano saraceno
- 2.1 i → la segale
- 2.1 l → le erbe officinali
- 2.1 m → i piccoli frutti e i tartufi
- 2.1 n → lo zafferano
- 2.1 o → l’apicoltura
- 2.1 p → l’uliveto (eventualmente in combinazione con vigneto)
- 2.1 q → il medicaio

in relazione a **modelli di business** quale:

- 2.1 r → l’azienda multisetoriale

in relazione al livello di **innovazione produttiva** quale:

- 2.1 s → le nuove macchine per l’agricoltura: l’agricoltura conservativa

La promessa formativa centrale che si rivolge agli agricoltori, nella finalizzazione del modulo può considerare le seguenti opzioni:

- Il valore aggiunto dei prodotti agroalimentari che rispettano l’ambiente: un caso di successo
- La produzione agricola che rispetta la natura come attrattore turistico: un caso di successo
- Agricoltura e salute: i rischi per l’organismo di una produzione agricola che non rispetta la natura
- L’innovazione: le nuove tecnologie per l’agricoltura conservativa e la riduzione degli interventi. Un caso di successo.
- Pratiche di gestione per affrontare il cambiamento climatico: salute del suolo e ottimizzazione delle risorse. Un caso di successo.

### Fonti Informative

Bogliani G., Cardarelli E., Longoni V., 2012. La coltivazione delle risaie di elevato valore biologico e naturalistico (CORINAT). Relazione finale.

Bove M., Castrovinci R., Tabacco E., Borreani G., Comino L., Tavella L., Pansa M.G., Busato E., Tesio F., Casale F., Falco R., Bergero V., Cardarelli E., Della Rocca F., Bogliani G. 2017. Sistemi foraggeri dinamici a servizio della biodiversità. Parco Lo

Buresti Lattes E. e Mori P., (a cura di) 2016 - Progettazione, realizzazione e gestione delle Piantagioni da legno Policicliche di tipo Naturalistico (PPN). Progetto Life+ InBioWood (LIFE12 ENV/IT/000153), Ed. Compagnia delle Foreste (Arezzo).

Casale F., Bergero V., Falco R., Crovetto G. M. Ambienti agricoli e biodiversità in Lombardia. Linee guida per la gestione (<http://www.lifehelpsoil.eu/wp-content/uploads/downloads/2016/11/FLA-ManualeAgricolturaEBiodiversita%20.pdf>)

Centro Flora Autoctona. La filiera per la produzione e vendita di fiorume autoctono: stato di fatto e prospettive future.

([https://www.provincia.mantova.it/UploadDocs/12106\\_2015\\_Fiorume\\_Castiglione.pdf](https://www.provincia.mantova.it/UploadDocs/12106_2015_Fiorume_Castiglione.pdf))

Le marcite. Storia, importanza ambientale, prospettive di mantenimento nel territorio del Parco (<http://ente.parcoticino.it/wp-content/uploads/2015/05/10.-Le-Marcite.pdf>)

Progetto "Gestione e conservazione di agro-ecosistemi e di ambienti forestali a favore dell'avifauna di interesse conservazionistico nel Parco del Ticino" ([www.mosaicirurali.it](http://www.mosaicirurali.it))

Progetto LIFE "Alpe Veglia e Alpe Devero: azioni di conservazione di ambienti pratici montani e di torbiere" (Casale F. e Pirocchi P. "La conservazione degli ambienti alpini nel Parco Veglia Devero". - Varzo: Aree protette dell'Alta Val d'Ossola, 2005)

Progetto LIFE "BiodiVine – Demonstrating functional biodiversity in viticulture landscapes" (<http://www.biodivine.eu>)

Progetto LIFE ECO-RICE. Programma integrato per la riqualificazione e la gestione sostenibile dell'agroecosistema risicolo (<http://www.pdc.minambiente.it/it/progetti/ecorice-le-risaie-del-vercellese-programma-integrato-la-riqualificazione-ambientale-e-la>)

PROGETTO ViNO: Vigneti e Natura in Oltrepò (<https://vignetienatura.net/>)

R.I.S.P.O.Sta. – Rinaturazione Impianti Sciistici con Produzione Ottimizzata di fiorume da prati STAbili)

([http://www.biodiversita.lombardia.it/sito/index.php?option=com\\_content&view=article&id=100&Itemid=753](http://www.biodiversita.lombardia.it/sito/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=753))

Progetto Life IP Gestire2020 - Documenti prodotti - [www.naturachevale.it/documenti/](http://www.naturachevale.it/documenti/)

Progetto Risobiosystem -

[http://sito.entecra.it/portale/cra\\_progetto\\_dettaglio.php?id\\_progetto=%22e6592c55-989e-0806-0f03-584ff2eced9a%22&lingua=EN&opz\\_menu=](http://sito.entecra.it/portale/cra_progetto_dettaglio.php?id_progetto=%22e6592c55-989e-0806-0f03-584ff2eced9a%22&lingua=EN&opz_menu=)

[www.risosolidaleroasenda.com/biologico/azienda-agricola-biologica/metodo-di-coltivazione/](http://www.risosolidaleroasenda.com/biologico/azienda-agricola-biologica/metodo-di-coltivazione/)

Documento Programmatico - Lo stato di conservazione delle specie e degli habitat di interesse comunitario - ([http://www.naturachevale.it/wp-content/uploads/2016/08/DP\\_Regione-Lombardia.pdf](http://www.naturachevale.it/wp-content/uploads/2016/08/DP_Regione-Lombardia.pdf))